附件1

教学技能交流活动评分表

（高教组）

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价指标** | **评价内容** | | | **分值** | **得分** |
| **课堂**  **教学**  **设计**  **30分** | **教学内容**  **展示** | 教学目标明确、具体、齐全；教学内容描述清晰，分解合理；重难点把握准确，针对性强；教学内容的地位、作用及其与其他知识的联系理解到位、分析准确 | | | 10 |  |
| **学情**  **分析** | 分析学生所学专业、认知特点、学习基础，体现学法的指导 | | | 10 |  |
| **教学策略与方法**  **设计** | 教学进程设计合理，教学方法手段运用恰当有效；  文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | | 10 |  |
| **说课内容**  **30分** | **教学目标**  **分析** | 教学目标符合要求，明确、具体、齐全，表述简洁、准确、精练，可操作、可观察、可检测 | | | 5 |  |
| **教学内容**  **分析** | 教学内容在课程、学科中的地位、作用及与相关知识的联系理解到位、分析准确、描述清晰；并能结合学生学情，分析教学内容的重难点 | | | 5 |  |
| **教学方法**  **设计** | 教法选择恰当、灵活、符合学生认知规律和学科教学特点，学法指导科学、具体、能启发诱导学生勤于动脑，善于思考；教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰，时间安排紧凑； | | | 10 |  |
| **学习效果**  **评价** | 注重反馈，对教学目标有较高达成度；教学效果评价方式合理，实现教学、评价、反馈、改进的闭环控制，形成教师、学生、社会多方评价体系考核标准完整且符合人才培养目标，并对学生的学习起到正确引导作用 | | | 5 |  |
| **特色与**  **创新** | 注重教学新方式、新技术、新方法、新模式的运用，有一定的创新，特色鲜明 | | | 5 |  |
| **课堂教学**  **40分** | **内容讲授** | 能够结合学生实际情况和认知特点，突出教学内容重难点，教学内容层次分明、逻辑严谨、承前启后、循序渐进 | | | 10 |  |
| **教学组织** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段；板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | | | 10 |  |
| **语言教态** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | | | 10 |  |
| **特色教学** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | | | 10 |  |
| **评委签字** |  | | **备注** |  | **得分** |  |